







Desde la perspectiva de la psicología social, tanto la familia como sistema, como cada uno de sus miembros, están indisolublemente influidos por el entorno sociocultural en la que se encuentran inmersos. En la actualidad se enfrentan a constantes cambios, muchos de ellos generadores de estrés.

Por un lado, las relaciones sociales se han modificado, adoptando configuraciones muy diferentes a las tradicionales. Por otro lado, la inestabilidad de los padres en el trabajo afecta a los menores al igual que la falta de elementos motivacionales para dar sentido a sus vidas. La conflictividad dentro la propia familia y la reasignación de nuevos roles, obliga de forma especial a los niños a adaptarse constantemente.

Finalmente no podemos olvidar que nos encontramos inmersos en una sociedad en la que el éxito y el fracaso son los factores que determinan la diferencia entre el que vale y el que no. El conjunto de todas estas variables contribuyen a generar situaciones de gran estrés en los niños, lo que representa un factor de vulnerabilidad psicológica y emocional, ante la imposibilidad de hacer frente a dichas situaciones.

Si a la influencia de los estresores socioculturales añadimos el mayor nivel de vulnerabilidad en los niños, puede aparecer una predisposición a desarrollar conductas disfuncionales, trastornos emocionales y de posible activación de factores epigenéticos, que aumentarían considerablemente la falta de calidad de vida en su futuro.

En estas circunstancias de vulnerabilidad y predisposición a las que se enfrentan los niños de hoy, el papel que juegan el personal docente, psicólogos y pedagogos dentro de los centros educativos formales, adquiere una enorme relevancia, porque representa el eje medular, no solo en el desarrollo de conocimientos técnico-académicos, sino en el desarrollo integral del niño, dotándole de habilidades emocionales, cognitivas y conductuales que contribuyan al desarrollo de una personalidad saludable y fomenten la calidad de vida en su ámbito personal, familiar y social.







En línea con los principios y valores que rigen la actividad del **Instituto Español de Resiliencia** en el sentido de promover la excelencia personal, institucional y la calidad de vida, el fenómeno de la prevención en términos de ayuda y asesoramiento, adquiere una especial relevancia para nosotros, especialmente entre los niños y adolescentes, donde la realidad sociocultural les convierten en especialmente vulnerables.

La necesidad de una formación integral se convierte casi en una cuestión de subsistencia.

Hablar de educación integral, no es hablar únicamente de formación académica. Es hablar de fortalezas emocionales, es hablar de aprendizaje constante, de conductas que permitan afrontar sana y de forma proactiva cualquier tipo de situación en la vida. Es hablar de valores, especialmente valores relacionados con la actitud, entendiendo la actitud como "voluntad o disposición de una persona para reaccionar de una manera determinada frente a un estímulo tanto agradable como adverso".

Cambiar el mundo implica educar en resiliencia a las futuras generaciones







El objetivo de este curso es contribuir al desarrollo de recursos psicoeducativos que faculten al personal docente para preparar integralmente a los en alumnos no solo en el ámbito puramente académico, sino en sus vidas.

#### Para los Docentes

- Cómo aprenden los alumnos para mejorar la eficiencia docente
- Diseñar estrategias que favorezcan el aprendizaje y estimulen las habilidades cognitivas y metacognitivas en los alumnos desde el enfoque de la Neurociencia
- Dotarles de ejercicios prácticos para aplicarlos a procesos de aprendizaje
- Potenciar nuevos modos de aprendizaje
- Favorecer las inteligencias múltiples aplicadas a la interacción con el entorno

#### Para los Alumnos

- Cómo aprende el cerebro
- Aplicar técnicas de Neurociencia para fomentar las competencias básicas y fortalezas psicológicas para desarrollar la personalidad antifrágil
- Generar recursos personales para consolidar los conocimientos adquiridos y simbolizarlos interiormente

#### Para los Padres

 Como parte de la comunidad educativa, proporcionarles recursos psicoeducativos que contribuyan a reforzar los conocimientos adquiridos por los alumnos





# A QUIÉN SE DIRIGE





### **CENTRO EDUCATIVO**

- Psicólogos
- . Equipos de Orientación
- Personal docente



**Alumnos** 

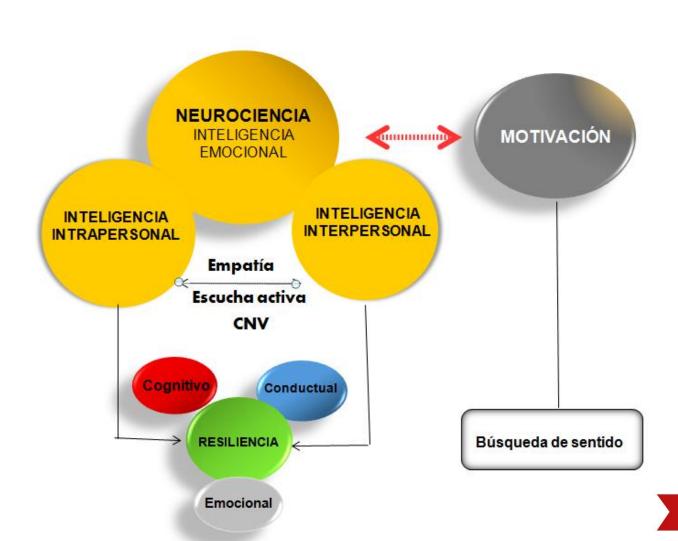


Padres y madres / Familiares





### PILARES DEL CURSO

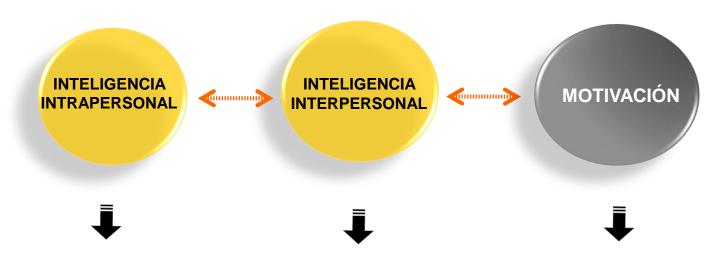






### **ESTRUCTURA DEL CURSO**

# ¿Para qué nos faculta?



- . Actitud frente a la vida
- Automotivación
- . Autoconocimiento emocional
- Autorregulación
- . Flexibilidad mental

- . Escucha activa
- . Empatía
- . Asertividad
- . Resolución de conflictos
- . Cooperación

- . Sentido de la vida
- . Motivación existencial
- Autotrascendencia





## **CONTENIDO DEL CURSO**

### MÓDULO I: NEUROCIENCIA APLICADA A LA EDUCACIÓN

- Neurociencia aplicada a la Educación
- . Morfología de Sistema Nervioso
- . ¿Cómo funciona el Sistema Nervioso?
- . Aportaciones Básicas de la Neurociencia a la Educación y sus implicaciones

### MÓDULO II: INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

- . Las emociones como motor del comportamiento
- . El desarrollo de habilidades intrapersonales

### MÓDULO III: INTELIGENCIA INTERPERSONAL

- Desarrollo social en el ser humano
- . Tipos de comunicación
- . Comunicación asertiva y no violenta
- . El apoyo social





## **CONTENIDO DEL CURSO**

### MÓDULO IV: MOTIVACIÓN Y BÚSQUEDA DE SENTIDO

- La motivación como punto de partida para el desarrollo personal
- Aprender a tolerar la frustración
- · Automotivación para conseguir nuestros objetivos

### MÓDULO V: DESARROLLO DE UNA PERSONALIDAD RESILIENTE

- . Qué entendemos por resiliencia
- . Desarrollo de la resiliencia en el niño
- . Características de una personalidad antifrágil

### PRÁCTICA: MANUAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

- Dinámicas de ayuda para implantar en el aula todo lo aprendido
- . Tarjetas de sensaciones corporales
- Vocabulario emocional





## RECURSOS

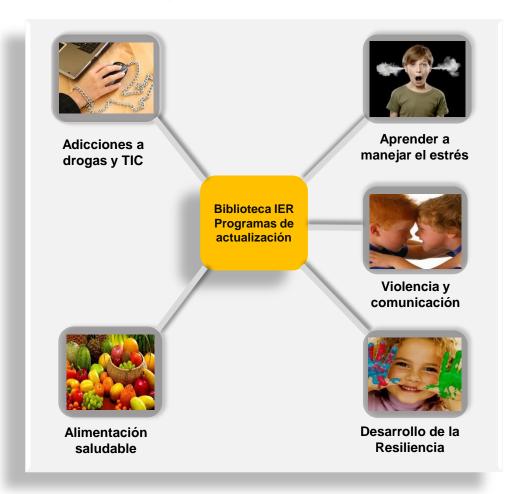






### PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PERMANENTE

La vida es un cambio continuo en crecimiento. Es aprender a afrontar y aceptar las circunstancias adversas. Nuestra misión se enfoca en ofrecer, no solo un curso de forma puntual, sino también herramientas de aprendizaje y actualización constante en temas relacionados con el crecimiento personal.







# METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

#### **DURACIÓN DEL CURSO:**

Comienza el 18 de enero de 2022 y finaliza el 21 de junio de 2022. La duración entre teoría y la práctica es de 375 horas.

#### METODOLOGÍA DIDÁCTICA

El curso se realiza íntegramente *online*, a través de la plataforma académica. Según el calendario se podrá acceder a un nuevo módulo que irá acompañado de material complementario (clases y talleres grabados en vídeo, bibliografía, videografía, artículos). Cada módulo contará con una clase en *streaming* donde se podrán fijar los conceptos más importantes y resolver las dudas.

#### **EVALUACIÓN:**

Al final de cada módulo se realizará un test de diez preguntas con tres opciones de respuesta de las que solo una es válida para la autoevaluación de los conocimientos adquiridos.

Finalizados los cinco módulos, se ha de presentar un trabajo final que integre lo aprendido en un proyecto curricular para realizar en clase con sus alumnos.







# INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

#### INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA:

La matrícula está abierta para titulados universitarios españoles o su correspondiente en el extranjero, diplomado o superior, (artículo 16 del R.D. 1393/2007 de 30 de octubre), o bien profesionales que acrediten una notable experiencia profesional en el campo de actividades propias del programa que será valorada por la Comisión académica del Instituto Español de Resiliencia.

#### Importe de la matrícula:

- . 950 euros el alumno.
- · Descuentos especiales para grupos.

Importante: Las comisiones por las transferencias deben correr a cargo del alumno.

#### Procedimiento de inscripción:

Rellenar la ficha de inscripción y enviarla a <u>info@resiliencia-ier.es</u> junto con la fotocopia del DNI o pasaporte. Una vez confirmada la admisión, deberá remitir el justificante de pago para formalizar su inscripción.

#### INSTITUTO ESPAÑOL DE RESILIENCIA BANCO SANTANDER IBAN ES85 0075 0349 4106 0067 0647

Matrículas desde fuera de España. Swift: POPUESMM

Al finalizar el curso obtendrá el Certificado del Instituto Español de Resiliencia donde conste haber realizado satisfactoriamente el programa de **Neurociencia y Resiliencia aplicadas a la Educación**.





## FICHA DE INSCRIPCIÓN

Nombre y Apellidos	
NIF, NIE o № Pasaporte	
Nacionalidad	
Fecha nacimiento	
Dirección	
Municipio y Código Postal	
País	
Teléfono	
Correo electrónico	
Titulación	
Centro de trabajo	

Enviar esta ficha rellena junto con la fotocopia del DNI o Pasaporte a <u>info@resiliencia-ier.es</u>. Una vez confirmada la admisión, deberá remitir el justificante de pago para formalizar su inscripción.







### **EXPERTOS**



**DIRECCIÓN:** 

**Dra. Rafaela Santos**Neuropsiquiatra
Presidente Fundación Humanae e
Instituto Español de Resiliencia

### COORDINACIÓN:

**Dr. José Antonio Cabranes**Psiconeuroendocrinólogo
Hospital Clínico San Carlos. Madrid



#### PROFESORES:



**Dña. Juliana Manrique** Coach y PNL

**Dña. Noelia Mata** Psicóloga Experta en Inteligencia Emocional





**D. Sergio Torrijos** Psicólogo Clínico

D. José Ángel Ramírez de Cepeda Psicólogo







C/ Marqués de la Ensenada, 16 28004 Madrid. España Tels. +34 91 542 9389

www.resiliencia-ier.es info@resiliencia-ier.es